

Fehleranalyse - Checkliste für die Unterstufe/Sekundarstufe I (ab der 5. Schulstufe)

Verwenden Sie bitte für die Fehleranalyse nur frei geschriebene Texte und ungeübte Diktate. Je Fehler machen Sie bitte in der entsprechenden Zeile einen Strich, das heißt in einem Wort können auch mehrere Fehler enthalten sein.

Zum Beispiel für das Wort meser (Messer) machen Sie je einen Strich bei ... *hat Schwierigkeiten mit der Groß- und Kleinschreibung (m/M)* und bei ... *hat Schwierigkeiten mit Schärfungen (s/ss)*.

Mein Kind ...	
... lässt beim freien Schreiben Buchstaben aus, z. B. stike/stinken,	
... lässt beim freien Schreiben Silben aus, z. B. aufgenommen/aufgenommen	
... verdreht die Reihenfolge von Buchstaben, z. B. Bort statt Brot	
... verwechselt harte und weiche Konsonanten b/p, d/t, g/k	
... verwechselt ähnliche Laute e/ä, ö/eu, s/z, ...	
... fällt (vor allem unter Stress) in frühere Fehler zurück, z. B. vro/froh, fileicht/vielleicht, blödslich/plötzlich, ...	
... hat Schwierigkeiten mit Dehnungen, z. B. stummes h, ie, ee, oo, ...	
... hat Schwierigkeiten mit Schärfungen, z. B. ss, ß, tz, ck, tt, rr, mm, ..	
... hat Schwierigkeiten mit der Groß- und Kleinschreibung	
... hat Schwierigkeiten mit zusammengesetzten Wörtern, z. B. weg laufen/weglaufen, Renn auto/Rennauto)	
... schreibt das gleiche Wort im selben Text verschieden, z. B. viele, fiele	
... macht trotz regelmäßigen Übens immer wieder (neue) Fehler	