

Fehleranalyse - Checkliste für die Grundschule (3. und 4. Schulstufe)

Verwenden Sie bitte für die Fehleranalyse nur frei geschriebene Texte und ungeübte Diktate. Je Fehler machen Sie bitte in der entsprechenden Zeile einen Strich, das heißt in einem Wort können auch mehrere Fehler enthalten sein.

Zum Beispiel für das Wort file (viele) machen Sie je einen Strich bei

... verwechselt ähnlich klingende Laute (v/f) und bei

... hat Schwierigkeiten mit Dehnungen (i/ie).

Mein Kind ...	
... verwechselt ähnlich aussehende Buchstaben m/n, k/h, v/w, o/u, n/r	
... verwechselt ähnlich klingende Laute e/ä, ö/eu, v/f, s/z, ...	
... verwechselt Umlaute ü, ö, ä und Zwielaute öü/eu, ai/äu, ei/ai, eu/äu, ...	
... verwechselt harte und weiche Konsonanten d/t, b/p, g/k	
... hat Schwierigkeiten mit Dehnungen ie, stummes „h“, oo, ee, ...	
... hat Schwierigkeiten mit Schärfungen ss, ß, tz, ck, tt, rr, ...	
... schreibt nach Gehör (so wie es gesprochen wird) z. B. Vata/Vater	
... lässt Buchstaben aus, z. B. stike/stinken	
... schreibt Wörter zusammen, die nicht zusammen gehören, z. B. eswar einmal/es war einmal	
... trennt Wortteile, die nicht getrennt gehören, z. B. ab gemacht/abgemacht	
... schreibt das gleiche Wort im selben Text verschieden, z. B. viele, fiele	
... macht trotz regelmäßigen Übens immer wieder (neue) Fehler.	