



Wochenthema: Wetter, Wind und Drachensteigen

WOCHENTHEMA

Wetter:

Jedes Kind bekommt ein Blatt Papier. Dieses Blatt wird in der Mitte gefaltet.

Jedes Kind zeichnet nun auf eine Hälfte „gutes Wetter“ und auf die andere Hälfte „schlechtes Wetter“. Beim Vergleichen der Zeichnungen werden die Kinder bemerken, dass gutes Wetter nicht für alle gleich aussieht. Gut und schlecht sind relative Begriffe.

Erwachsene ärgern sich über den Regen, manche Kinder mögen den Regen, sie patschen in den Pfützen und Lacken herum. Der Bauer und die Natur freut sich über den Regen.

Es soll den Kindern bewusst werden, dass jeder einzelne Mensch über eine Sache wie das Wetter unterschiedlich denken kann.

Am Beispiel Wetter viele unterschiedliche Sichtweisen finden.



SPRACHE & SPRECHEN

Fragen stellen

Jedes Kind hat einen Schminkestift seiner Wahl in der Hand. Alle bewegen sich im Raum. Jedes Kind hat die Aufgabe ein anderes Kind zu finden, dem es einen Punkt ins Gesicht machen darf.

Die Kinder müssen fragen, sie können auch verhandeln und wenn jemand diesen Punkt nicht will, weiter gehen.

Diejenigen, die einen Punkt haben, setzen sich wo sie sind einfach nieder. Die Gehenden müssen auf die Sitzenden Rücksicht nehmen.

Das Wort

Einführen des Begriffes Wort

Sätze bilden:

Die Kinder sitzen im Kreis. Die Erzieherin wirft ein verknotetes Tuch zu einem Kind und sagt ein Wort: Baustein. Das Kind fängt, baut dieses Wort in einen Satz ein und wirft das Tuch mit einem neuen Wort dem nächsten Kind zu. Wer nichts weiß, muss ein Pfand hergeben, dann darf jemand helfen.



BLASE- & PUSTESPIELE

Tierschwänze einsaugen

Auf dem Tisch liegen verschiedene Tiere (Papier) mit einem etwa 4 cm langen Schwanz (Faden). Ein Eck des Tisches ist der Stall. Dort sollen die Tiere hingebacht werden.

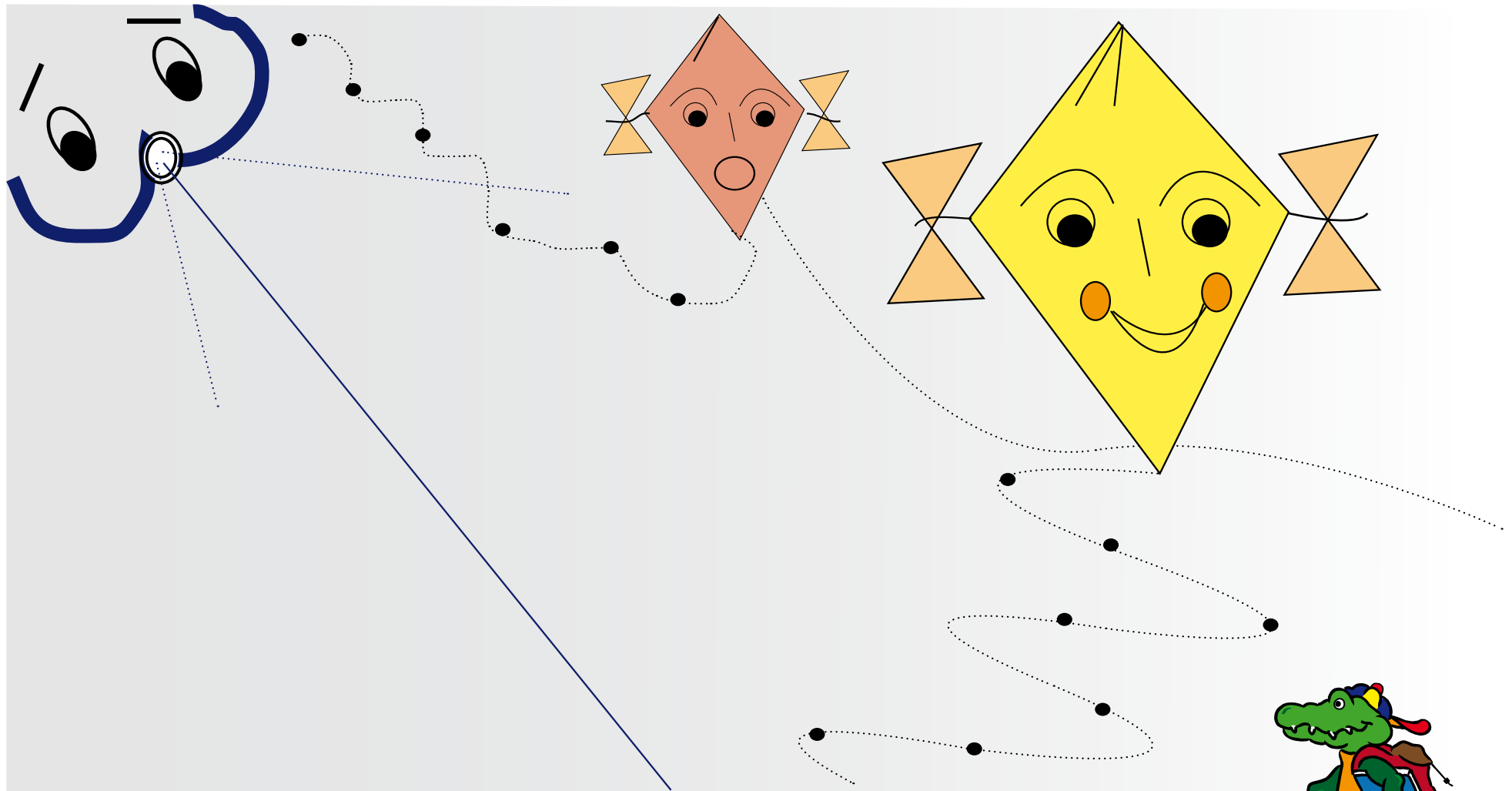
Jedes Kind bekommt einen Trinkhalm mit Knick. Ein Kind saugt nun mit der kurzen Seite des Halmes die Tiere an ihren Schwänzen an und bringt sie zum Stall. Die anderen sehen zu und ahmen die Tierstimme des Tieres nach. Dann kommt das nächste Kind an die Reihe.



SCHREIBVORBEREITUNG

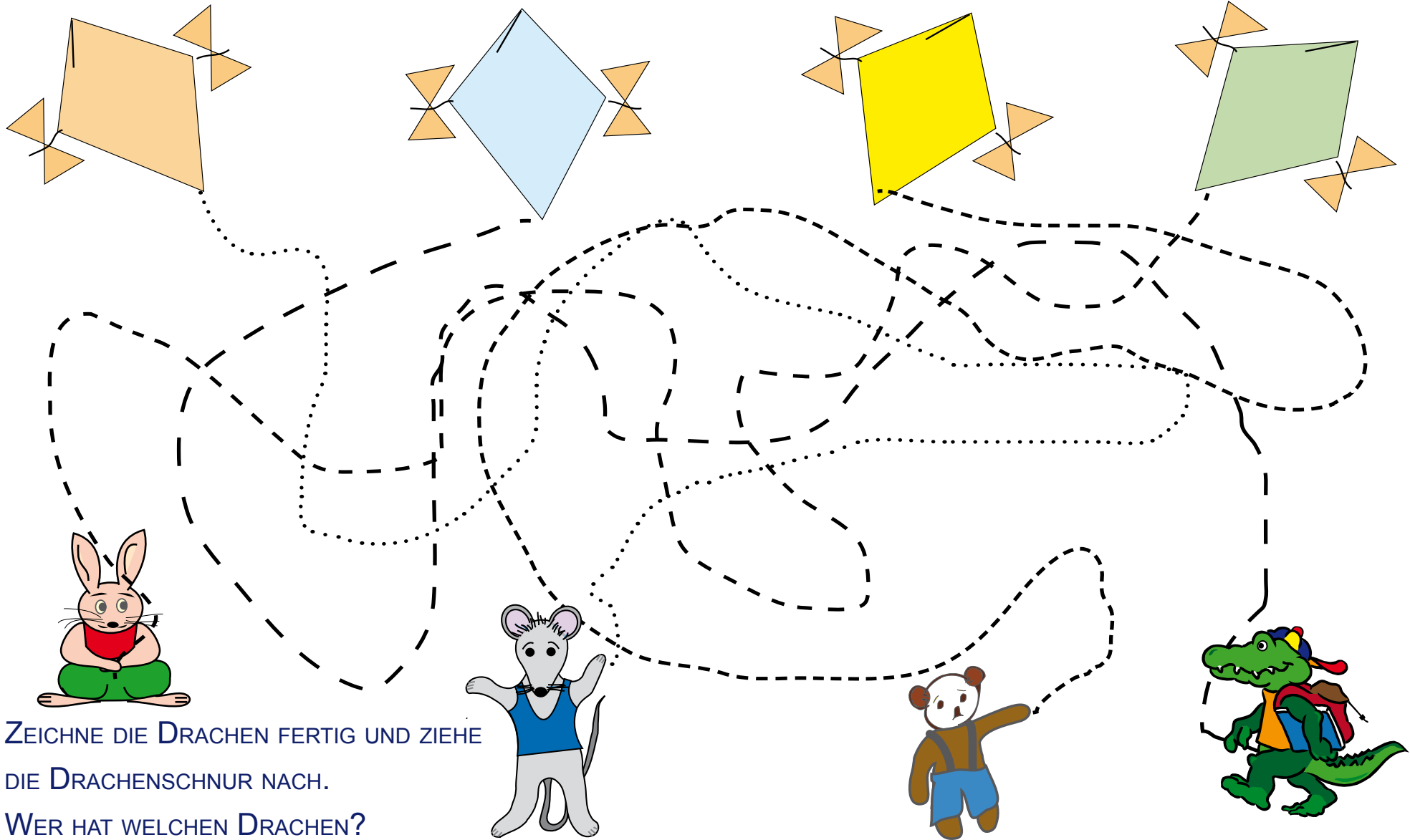
Frösche fangen

Plastikfrösche mit einer Wäscheklammer hochheben und in einen Teich (Schüssel) geben. Die Wäscheklammer mit Pinzettengriff halten.



SCHLAUDINO GEHT AUF DIE WIESE. ER SIEHT WIE DER WIND DIE DRACHEN IN DIE HÖHE BLÄST.
ZEICHNE DEN DRACHEN SCHÖNE SCHWÄNZE UND LASSE DEN WIND FEST BLASEN.





ZEICHNE DIE DRACHEN FERTIG UND ZIEHE
DIE DRACHENSCHNUR NACH.
WER HAT WELCHEN DRACHEN?



DIE FREUNDE TEILEN SICH DIE TRAUBEN. ZIEHE ZU JEDER TRAUBE EINEN STRICH VON DEN FREUNDEN
UND WIEDER ZURÜCK.

